西省人民政府文件

江

教育部各司局、警备区直属单位，各市、县（区）人民政府，省政府各部门，各相关高校：

领导小组的议事协调职能和职业院校党组织的领导核心和战斗堡垒作用，确保职业教育正确方向，确保职业教育改革发展各项任务全面落实。全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，把社会主义核心价值体系贯穿于人才培养全过程。加强职业院校治理体系建设，探索以公开选聘的方法加强职业院校领导班子建设，在全省范围内建立公办高等职业院校领导干部科学的选用、培养、交流、退出机制，建设一支适应新时代职业教育改革发展的干部队伍和人才队伍。

（四）建立专项工作推进机制

建立由教育部部长和中共江西省委书记、江西省人民政府省长任组长，教育部分管副部长和中共江西省委、江西省人民政府分管负责同志任副组长，教育部相关司局和中共江西省委、江西省人民政府有关部门负责同志为成员的领导小组，负责统筹协调推进；组建由教育部职成司司长和江西省人民政府副秘书长、中共江西省委教育工委书记、江西省教育厅厅长牵头的工作专班，合作制定印发相关政策，具体推进工作。江西省把职业教育作为对省内各级政府履行教育职责评价的重要内容，评价结果作为对地方政府及有关部门领导班子和领导干部奖惩的重要依据，落实行业部门和地方政府发展职业教育的责任。各设区市根据产业分布、发展情况制定“一市一策”工作方案，并报教育部和省政府备案。

一批具有重大影响力的优秀作品，构建系统化传播平台及渠道，讲好职教故事，传播职教声音，营造人人皆可成才、人人尽展其才的良好环境，让每个人都有人生出彩的机会。

三、以经济社会发展需求为导向，提升职业院校服务能力

（七）服务重大发展战略

服务江西内陆开放型经济试验区建设和国家生态文明试验区建设等全省重大发展战略，建立就业、职业、产业、行业和企业“五业联动”的职业教育发展新机制，围绕航空、电子信息、装备制造、中医药、新能源、新材料、稀土稀有资源绿色利用、虚拟仿真等重点发展产业和公共卫生、健康养老、家政服务、现代农业等社会紧缺领域，面向“新基建”等未来发展方向扩大人才培养规模，增强技术支撑能力。服务乡村振兴战略，将“一村一名大学生工程”列入高职扩招专项计划。建设产业人才需求数据平台，编制并适时调整江西省急需紧缺职业（岗位）目录，健全职业院校专业布局动态调整机制，引导职业院校科学合理设置专业。完善专业设置认证、质量评价、预警调控机制。开展健康养老专业人才培养专项突破计划。积极参与“鲁班工坊”项目，配合企业走出去战略，按照“一行一校”“一企一校”模式，整合省内优质职业教育资源，配套建设职业培训学校（中心）、中医药保健中心（所）。

（八）大力开展职业培训

落实职业院校学历教育与职业培训并举的法定职责，在技术技能人才紧缺领域大力开展职业培训，年度培训规模达到200万

人次。鼓励和支持职业院校创新“互联网十职业培训”，探索线上线下结合的职业技能培训新模式。实施职业院校全面开展职业培训促进就业创业行动计划，建立政府补贴培训、企业自主培训、市场化培训等多种方式相结合，资源充足、布局合理、结构优化的培训组织实施体系。发挥职业院校“造血式”扶贫的重要主体作用，面向农村贫困地区扎实推进职业教育精准扶贫。鼓励职业院校组建产业专家技术团队，深入开展技能扶贫。积极开展面向退役军人、[illegible]

费标准和生均拨款制度。逐步提高中等职业学校生均财政拨款水

八、以红色基因传承为特色，强化职业院校思政教育

（二十七）推动职业院校思政课创新

全面推进思政“立体课堂”建设，让“实体课堂、移动课堂、空中课堂”真正融为一体。做优实体课堂，重点建设一批思政课优质课程、课程思政示范课程，把每个课堂、每名教师、每门课程的育人职责落到实处。统筹职业院校思政课优质师资，建立思政课专题化教学委员会，深入实施专题化团队式教学，常态开展跨校集体备课，着力形成思政课校际协同育人共同体。做精移动课堂，定期组织优秀思政课示范巡讲，持续推进“十百千宣讲团”登台授课，定期邀请新时代先进人物、劳模工匠现身说法，推动“领导干部谈形势、专家学者讲热点、知名人士话成长”蔚然成风，“劳模精神、劳动精神、工匠精神”薪火相传。做活空中课堂，打造融媒体思政公开课，广泛传播思政课优质教学资源，打造永不下线的思政课。

（二十八）建立职业教育红色文化课程研究中心

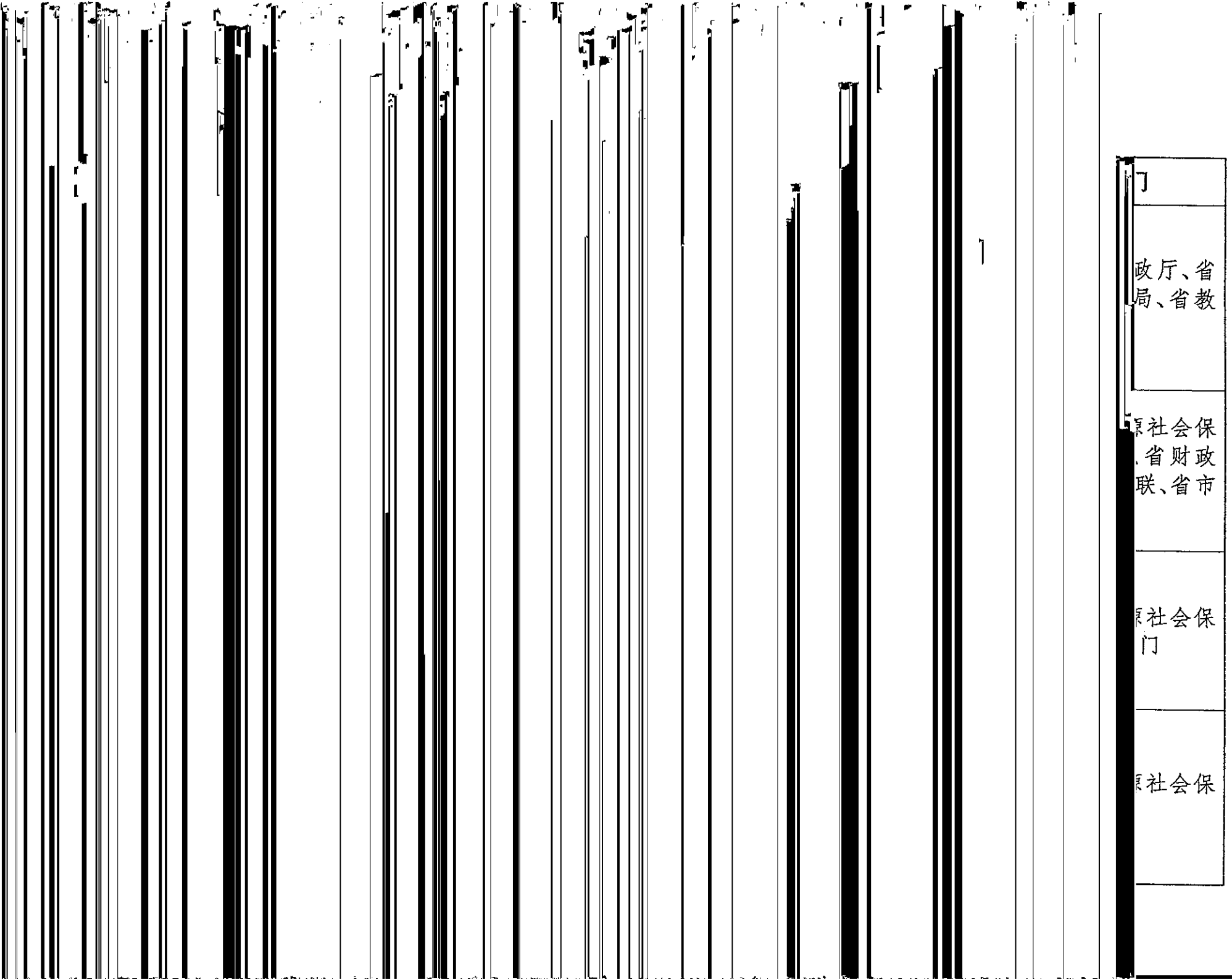
整合国内优质红色教育资源，深入发掘井冈山精神、苏区精神、长征精神等革命精神的时代价值和教育意义，探索红色文化融入职业教育的实现形式。依托革命老区红色教育资源，吸纳国内优秀红色教育人才，在江西省建立服务全国的职业教育红色文化课程研究中心，分类型分层次打造一批传承红色基因、厚植爱国情怀的红色文化课程，开发一批红色文化教材和红色文化课程思政

教育部支持政策清单

政　策　内　容
省属本科高校转型为应用型本科高校；支持3—5所符合条件的独立学院质高等职业院校合并组建为职业教育本科院校；支持江西新设2—3所由非营利性本科层次职业院校
计划”的高职院校遴选特色优势专业试办本科层次职业教育；支持江西1—2校升格为职业教育本科院校；支持有条件的普通本科高校继续教育学院举；支持江西深化应用型本科高校“普职融合”试点
教育法和高等学校设置规定，将符合条件的技师学院纳入高等职业学校序质中等职业教育资源，组建若干所联合职业技术学院
支江西广播电视大学作为重要的改革试验点，统筹多种资源，探索中部地区育、职业教育、继续教育、社区教育、老年教育融合发展的新模式
服务全国的职业教育红色文化课程研究中心。部省共同组建中部地区和革业发展研究院
高考”综合改革实施方案。支持江西长学制培养高端技术技能人才，探索中职与职业教育本科和应用型本科“3+4”、高职与职业教育本科和应用型本分段培养

门
源社会保 关、中华职
资源社会 、区）人民
章厅、省教
自然资源 育厅、省人
、省科技 省工业和 源社会保
章厅、省教 息化厅、有

序号	政　策　内　容	责　任　部　门
34	试办1所省级综合中学，在初中阶段强化劳动教育、融入技能教育，在高中阶段同时开展普通文化教育和职业教育，由省教育厅指导属地（或高校）进行管理，为全省普职融通探索新模式	省教育厅、省财政厅
35	深化应用型本科高校“普职融合”试点，支持具备条件的普通本科高校开办职业本科专业或课程	省教育厅
36	进一步强化企业作为职业教育主体的地位，探索实施校企合作负面清单制度，建立校企合作容错机制，在产权、股份、收益等方面划清校企合作不能触碰的“红线”，以清单方式明确列出校企合作中禁止和限制的行为，消除隐性壁垒，鼓励职业院校在负面清单外积极探索校企合作新模式	省政务服务办、省教育厅、省发展改革委、省纪委省监委、省人力资源社会保障厅、省国资委、省工商联
37	在南昌市、赣江新区、共青城、新余市、赣南地区和其他产业聚集度较高的区域规划建设职教园区、省级职业教育产教融合示范区、技能人才培养综合园区和公共实训中心，引进一批高水平职业院校和省内外高新技术企业。推动引企入校、引校入企，支持校企共同在学校建设生产性实训基地，共同在企业设置教学或科研中心，实现校企充分深度融合，打造校企命运共同体。每个省级园区至少建设1个高水平专业化产教融合实训基地，共享优质实习实训资源和教学资源，辐射园区院校和企业	省教育厅、省发展改革委、省自然资源厅、省人力资源社会保障厅、南昌市人民政府、赣江新区管委会、共青城市人民政府、新余市人民政府、赣州市人民政府等



门

政厅、省局、省教

社会保、省财政联、省市

社会保门

社会保

序号	政　策　内　容	责　任　部　门
49	依托优质红色资源，建设一批国家级职业教育红色文化研学旅行示范基地、职业院校思政教育基地和社会实践基地。深入挖掘安源路矿工人俱乐部工人补习学校、中国工农红军大学、中央军委无线电学校、中央红色医务学校等红色教育资源，利用现代技术手段开发与职业教育紧密相连，内容丰富，形式多样，配套完备，青少年乐于参与的红色研学旅行产品，推动红色资源优势转变为产业优势	省教育厅、省委宣传部、省文化和旅游厅、省委党史办，各市、县（市、区）人民政府
50	制定江西省传统工艺传承人培养培训规划，支持职业院校加强传统工艺专业建设。鼓励代表性传承人在院校内设立工作室。在职业院校开设传统工艺研修课程，组织传统工艺持有者、从业者等传承人群参加研修、研习和培训。鼓励职业院校设立传统工艺项目研发工作站	省教育厅、省文化和旅游厅

抄送：省委，省纪委省监委，省人大常委会，省政协，省军区，省委各部门，省法院，省检察院，群众团体，新闻单位。

江西省人民政府办公厅秘书处　　2020年8月4日印发